

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня и качества подготовки аспиранта требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у аспирантов компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится на последнем семестре последнего года обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по направлению и профилю подготовки. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, методику и методологию научных исследований, специальность стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем, разработку, оценку и мониторинг государственных решений, управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий, современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, региональную и отраслевую экономику,

бюджетную деятельность в Российской Федерации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности;</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов исследований</p>
<p>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур;</p> <p>Уметь: различать психотипы членов творческого коллектива;</p> <p>Владеть: навыками управления творческим коллективом</p>
<p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры;</p> <p>Владеть: основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине</p>
<p>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p>

<p>результаты позитивных исследований</p>	<p>Владеть: практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ</p>
<p>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; Владеть: практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ</p>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: основные тенденции развития экономической науки; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики и междисциплинарных областях; Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные тренды научного развития; правила проектирования и осуществления комплексных исследований; Уметь: формировать системное научное мировоззрение, учитывая требования истории и философии науки; Владеть: навыками проектирования научного исследования</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные элементы кросс-культурного взаимодействия; характеристики различных организационных культур; Уметь: находить общий язык с членами международного творческого коллектива; Владеть: навыками предотвращения конфликтов на почве разных позиций по исследуемым направлениям</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>

	<p>взаимодействия;</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические принципы профессиональной научной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять конструктивный диалог с научными партнерами;</p> <p>Владеть: принципами научной и профессиональной этики</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития; основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования;</p> <p>Уметь: формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6. Контроль успеваемости

Проведение государственного экзамена по программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится в форме устного ответа аспиранта на вопросы билета, включающего индивидуальное задание, и с наличием письменного конспекта и т.д.

Представление научного доклада по программе 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.